

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

Институт приоритетных технологий

Кафедра информационной безопасности

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование

дисциплины (модуля): **Моделирование социальных систем**

Уровень ОПОП: Специалитет

Специальность: 10.05.01 Компьютерная безопасность

Специализация: Безопасность компьютерных систем и сетей (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)

Форма обучения: Очная

Срок обучения: 2024 - 2030 уч. г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 10.05.01 Компьютерная безопасность (приказ № 1459 от 26.11.2020 г.) и учебного плана, утвержденного Ученым советом (от 26.05.2023 г., протокол № 9)

Разработчики:

Петрищева Т. С., кандидат экономических наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 08 от 30.08.2023 года

Зав. кафедрой



Какорина О. А.

## 1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - Формирование у обучаемого базовых знаний в области информационной безопасности и мотивировки к действиям в условиях информационного противоборства, формирование у обучаемого базовых знаний в области информационной безопасности и мотивировки к действиям в условиях информационного противоборства

Задачи дисциплины:

- Исследование вопросов обеспечения информационно-психологической безопасности личности, общества, государства;
- Формирование у студентов базовых навыков противодействия информационному воздействию на личность;
- Анализ основных направлений работы специалиста по защите информации в области гуманитарного аспекта информационной безопасности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Моделирование социальных систем» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 1 курсе.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, определенных учебным планом в соответствии с ФГОС ВО.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

### **- ПК-1 Способен разрабатывать требования по защите, формировать политики безопасности компьютерных систем и сетей**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины

Студент должен знать:

знать основы формирования политики информационной безопасности; основные принципы и методы комплексной защиты информации.

принципы построения компьютерных систем и сетей; модели безопасности компьютерных систем; виды политик безопасности компьютерных систем и сетей политики безопасности компьютерных систем и сетей

архитектуру аппаратных, программных и программноаппаратных средств администрируемой сети

Студент должен уметь:

уметь выявлять угрозы информационной безопасности объектов информатизации, формировать политику информационной безопасности; подбирать меры и средства обеспечения информационной безопасности на объекте защиты

анализировать компьютерную систему с целью определения необходимого уровня защищенности и доверия;

разрабатывать профили защиты компьютерных систем; формулировать задания по безопасности компьютерных систем

Студент должен владеть навыками:

владеть навыками выявления угроз информации ограниченного доступа; разработки требований информационной безопасности к объектам информатизации.

выполнять анализ безопасности компьютерных систем и разрабатывать рекомендации по эксплуатации системы защиты информации

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Второй семестр
--------------------	-------------	----------------

<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
Практические	34	34
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>38</b>	<b>38</b>
<b>Виды промежуточной аттестации</b>		
Зачет		+
<b>Общая трудоемкость часы</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Общая трудоемкость зачетные единицы</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание дисциплины: Практические (34 ч.)

#### Второй семестр. (34 ч.)

Тема 1. Основные понятия теории социальных систем и функции социального моделирования. (2 ч.)

Методология системного подхода: история, основные принципы и понятия. Социальная система: понятие, признаки, взаимодействие с внешней средой.

Тема 2. Основные понятия теории социальных систем и функции социального моделирования. (2 ч.)

Моделирование как процесс построения моделей. Типы моделей. Принципы и методы социального моделирования. Современное общество как социальная система и модель информационной безопасности.

Тема 3. Национальная доктрина информационной безопасности РФ (гуманитарные аспекты). (2 ч.)

Цели и задачи Доктрины информационной безопасности РФ. Основные аспекты Доктрины информационной безопасности РФ.

Тема 4. Национальная доктрина информационной безопасности РФ гуманитарные аспекты). (2 ч.)

Гуманитарные аспекты Доктрины информационной безопасности РФ, их содержание. Проблемы информационной безопасности в Конституции РФ и Уголовном кодексе РФ с точки зрения гуманитарного аспекта.

Тема 5. Информационно-психологическая безопасность и информационная война. (2 ч.)

Общие сведения об информационно-психологической безопасности. Методы, средства, технологии ведения информационно-психологического противодействия на международном уровне. Организации и концепции. Методы и технологии защиты.

Тема 6. Информационно-психологическая безопасность и информационная война. (2 ч.)

Общие сведения об информационно-психологической безопасности. Методы, средства, технологии ведения информационно-психологического противодействия на международном уровне. Организации и концепции. Методы и технологии защиты.

Тема 7. Информационно-психологическая безопасность и информационная война. (2 ч.)

Информационное противоборство и информационная война. История ведения информационных войн. Философия информационного противодействия. Информационная война: определения, виды, формы, тактические приемы, противодействие. Информационная война как средство достижения политических целей. Информационные войны в новейшей истории.

Тема 8. Информационно-психологическая безопасность и информационная война. (2 ч.)

Информационное противоборство и информационная война. История ведения информационных войн. Философия информационного противодействия. Информационная война: определения, виды, формы, тактические приемы, противодействие. Информационная война как средство достижения политических целей. Информационные войны в новейшей истории.

Тема 9. Информационные воздействия как инструмент скрытого управления личностью и обществом. (2 ч.)

Способы манипулирования в массовых информационных процессах, в ходе обсуждений и дискуссий, в межличностном общении. Признаки выявления факта манипуляции. Ложь как средство манипулирования. Слухи и провокации как способы информационно-психологического воздействия. Глобальная сеть Интернет как среда реализации информационных воздействий деструктивного характера.

Тема 10. Информационные воздействия как инструмент скрытого управления личностью и обществом. (2 ч.)

Способы манипулирования в массовых информационных процессах, в ходе обсуждений и дискуссий, в межличностном общении. Признаки выявления факта манипуляции. Ложь как средство манипулирования. Слухи и провокации как способы информационно-психологического воздействия. Глобальная сеть Интернет как среда реализации информационных воздействий деструктивного характера.

Тема 11. Информационные воздействия различных коммуникативных ситуациях. (2 ч.)

Коммуникации: основные определения, виды, формы. Объекты и субъекты информационного воздействия. Технологии информационного взаимодействия. Методы и средства управления сознанием личности и общества.

Классификация коммуникативных ситуаций. Информационно-психологические операции в современных вооружённых конфликтах. Информационно-психологические операции в избирательных кампаниях. Технологии управления личностью, применяемые в тоталитарных секторах и деструктивных культурах. Информационные операции в сети Интернет.

Тема 12. Информационные воздействия различных коммуникативных ситуациях. (2 ч.)

Коммуникации: основные определения, виды, формы. Объекты и субъекты информационного воздействия. Технологии информационного взаимодействия. Методы и средства управления сознанием личности и общества.

Классификация коммуникативных ситуаций. Информационно-психологические операции в современных вооружённых конфликтах. Информационно-психологические операции в избирательных кампаниях. Технологии управления личностью, применяемые в тоталитарных секторах и деструктивных культурах. Информационные операции в сети Интернет.

Тема 13. Информационные воздействия различных коммуникативных ситуациях. (2 ч.)

Коммуникации: основные определения, виды, формы. Объекты и субъекты информационного воздействия. Технологии информационного взаимодействия. Методы и средства управления сознанием личности и общества.

Классификация коммуникативных ситуаций. Информационно-психологические операции в современных вооружённых конфликтах. Информационно-психологические операции в избирательных кампаниях. Технологии управления личностью, применяемые в тоталитарных секторах и деструктивных культурах. Информационные операции в сети Интернет.

Тема 14. Методы защиты личности от информационного воздействия. (2 ч.)

Общие сведения об информационно-психологической защите личности. Защита информации: основные определения, формы работы. Информационно-психологическое влияние на личность и общества: методы, средства, технологии. Методы и средства информационно-психологической защиты.

Анализ алгоритмов психологической защиты личности: решение ситуационных задач. Алгоритмические основы психологической самозащиты личности.

Тема 15. Методы защиты личности от информационного воздействия. (2 ч.)

Общие сведения об информационно-психологической защите личности. Защита информации: основные определения, формы работы. Информационно-психологическое влияние на личность и общества: методы, средства, технологии. Методы и средства информационно-психологической защиты.

Анализ алгоритмов психологической защиты личности: решение ситуационных задач. Алгоритмические основы психологической самозащиты личности.

Тема 16. Методы защиты личности от информационного воздействия. (2 ч.)

Общие сведения об информационно-психологической защите личности. Защита информации: основные определения, формы работы. Информационно-психологическое влияние на личность

и общества: методы, средства, технологии. Методы и средства информационно-психологической защиты.

Анализ алгоритмов психологической защиты личности: решение ситуационных задач. Алгоритмические основы психологической самозащиты личности.

Тема 17. Методы защиты личности от информационного воздействия. (2 ч.)

Общие сведения об информационно-психологической защите личности. Защита информации: основные определения, формы работы. Информационно-психологическое влияние на личность и общества: методы, средства, технологии. Методы и средства информационно-психологической защиты.

Анализ алгоритмов психологической защиты личности: решение ситуационных задач. Алгоритмические основы психологической самозащиты личности.

## **6. Виды самостоятельной работы студентов по дисциплине**

### **Второй семестр (38 ч.)**

Вид СРС: Ознакомление с нормативными документами (38 ч.)

Тематика заданий СРС:

Анализ Национальной доктрины информационной безопасности РФ .Конституции РФ, УК РФ с выделением проблем ИБ с точки зрения гуманитарного аспекта.

## **7. Тематика курсовых работ(проектов)**

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

## **8. Фонд оценочных средств. Оценочные материалы**

### **8.1. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания**

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

обучающийся демонстрирует глубокое знание учебного материала; способен использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных ситуациях; способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения практико-ориентированных заданий

Базовый уровень:

обучающийся способен понимать и интерпретировать освоенную информацию; демонстрирует осознанное владение учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности, необходимыми для решения практико-ориентированных заданий

Пороговый уровень:

обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями; демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий на репродуктивном уровне

Уровень ниже порогового:

система знаний, необходимая для решения учебных и практико-ориентированных заданий, не сформирована; обучающийся не владеет основными умениями, навыками и способами деятельности

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания по БРС
	Зачет	
Повышенный	зачтено	91 и более
Базовый	зачтено	71 – 90
Пороговый	зачтено	60 – 70

Ниже порогового	не зачтено	Ниже 60
-----------------	------------	---------

### Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	Обучающийся демонстрирует: достаточные знания в объеме рабочей программы по учебной дисциплине; использование научной терминологии, грамотное, логически правильно изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения в рамках изучаемой дисциплины; усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по дисциплине; работу на учебных занятиях под руководством преподавателя, фрагментарное участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: фрагментарные знания в рамках изучаемой дисциплины; знания отдельных литературных источников, рекомендованных рабочей программой по учебной дисциплине; неумение использовать научную терминологию учебной дисциплины, наличие в ответе грубых, логических ошибок; пассивность на занятиях или отказ от ответа, низкий уровень культуры исполнения заданий.

### 8.2. Вопросы, задания текущего контроля

В целях освоения компетенций, указанных в рабочей программе дисциплины, предусмотрены следующие вопросы, задания текущего контроля:

#### - ПК-1 Способен разрабатывать требования по защите, формировать политики безопасности компьютерных систем и сетей

Студент должен знать:

знать основы формирования политики информационной безопасности; основные принципы и методы комплексной защиты информации.

принципы построения компьютерных систем и сетей; модели безопасности компьютерных систем; виды политик безопасности компьютерных систем и сетей политики безопасности компьютерных систем и сетей

архитектуру аппаратных, программных и программноаппаратных средств администрируемой сети

Вопросы, задания:

1. Систематизируйте методы моделирования социальных систем
2. Опишите сущность проблем ИБ в гуманитарном аспекте
3. Субъектно-объектная модель компьютерной системы

Студент должен уметь:

уметь выявлять угрозы информационной безопасности объектов информатизации, формировать политику информационной безопасности; подбирать меры и средства обеспечения информационной безопасности на объекте защиты  
анализировать компьютерную систему с целью определения необходимого уровня защищенности и доверия;  
разрабатывать профили защиты компьютерных систем; формулировать задания по безопасности компьютерных систем

Задания:

1. Смоделируйте ситуации информационного воздействия на личность
2. Разработайте алгоритм психологической самозащиты личности
3. Сформируйте политику информационной безопасности

Студент должен владеть навыками:

владеть навыками выявления угроз информации ограниченного доступа; разработки требований информационной безопасности к объектам информатизации.  
выполнять анализ безопасности компьютерных систем и разрабатывать рекомендации по эксплуатации системы защиты информации

Задания:

1. На основе мониторинга информации в сети интернет опишите виды информационного воздействия на личность

### **8.3. Вопросы промежуточной аттестации**

#### **Второй семестр (Зачет)**

1. Информационное общество: общественный прогресс и новые реальности.
2. Содержание и взаимосвязи понятий «информационная безопасность» и «национальная безопасность».
3. Национальная безопасность России в условиях информационного общества.
4. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации. Сохранение культурно-нравственных ценностей российского народа.
5. Понятие и структура информационно-психологической безопасности.
6. Модели информационного и рефлексивного управления.
7. Информационная война как средство достижения политических целей.
8. Основы государственной информационной политики в условиях информационно-психологической войны.
9. Модели, ресурсы, технологии и мишени информационных воздействий.
10. Информационно-психологическое влияние на личность и общества: методы, средства, технологии
11. Инструментарий оценки информационно-психологической защищенности личности.
12. Основные направления обеспечения информационно-психологической безопасности личности.

### **8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Промежуточная аттестация обучающихся ведется непрерывно и включает в себя: для дисциплин, завершающихся (согласно учебному плану) зачетом/зачетом с оценкой (дифференцированным зачетом), – текущую аттестацию (контроль текущей работы в семестре, включая оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплине, – как правило, по трем модулям) и оценивание окончательных результатов обучения по дисциплине;

для дисциплин, завершающихся (согласно учебному плану) экзаменом, – текущую аттестацию (контроль текущей работы в семестре, включая оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплине, – как правило, по трем модулям) и семестровую аттестацию (экзамен) – оценивание окончательных результатов обучения по дисциплине.

По дисциплинам, завершающимся зачетом/зачетом с оценкой, по обязательным формам текущего контроля студенту предоставляется возможность набрать в сумме не менее 100 баллов.

Оценивание окончательных результатов обучения по дисциплине ведется по 100-балльной шкале, оценка формируется автоматически как сумма количества баллов, набранных обучающимся за выполнение заданий обязательных форм текущего контроля.

По дисциплинам, завершающимся экзаменом, по обязательным формам текущего контроля студенту предоставляется возможность набрать в сумме не менее 60 баллов.

Оценивание окончательных результатов обучения по дисциплине ведется по 100-балльной шкале, оценка формируется автоматически как сумма количества баллов, набранных обучающимся за выполнение заданий обязательных форм текущего контроля и количества баллов, набранных на семестровой аттестации (экзамене).

Система оценивания.

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся Волгоградского государственного университета предусмотрена возможность предоставления студентам выполнения дополнительных заданий повышенной сложности (не включаемых в перечень обязательных и, соответственно, в перечень обязательного текущего контроля успеваемости) и получения за выполнение таких заданий «премиальных» баллов, - для поощрения обучающихся, демонстрирующих выдающие способности.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К основным формам текущего контроля можно отнести:

Форма текущего контроля: Контрольная работа

контрольные работы применяются для оценки знаний, умений, навыков по дисциплине или ее части. Контрольная работа, как правило, состоит из небольшого количества средних по трудности вопросов, задач или заданий, требующих поиска обоснованного ответа. Может занимать часть или полное учебное занятие с разбором правильных решений на следующем занятии.

Форма текущего контроля: Устный опрос, собеседование

устный опрос, собеседование являются формой оценки знаний и предполагают специальную беседу преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной. Процедуры направлены на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Форма текущего контроля: Письменные задания или лабораторные работы  
письменные задания являются формой оценки знаний и предполагают подготовка письменного ответа, решение специализированной задачи, выполнение теста. являются формами контроля и средствами применения и реализации полученных обучающимися знаний, умений и навыков в ходе выполнения учебно-практической задачи, связанной с получением значимого результата с помощью реальных средств деятельности. Рекомендуются для проведения в рамках тем (разделов), наиболее значимых в формировании компетенций. Тест является простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест состоит из небольшого количества элементарных задач; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; занимает часть учебного занятия (10–30 минут); правильные решения разбираются на том же или следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний, умений и навыков, в некоторых случаях – даже формирование определенных компетенций.

К формам промежуточного контроля можно отнести:

Форма промежуточной аттестации: Зачет  
зачет служит формой проверки усвоения учебного материала по дисциплине (модулю), практики, готовности к практической деятельности.

Методика формирования результирующей оценки:

Второй семестр

1. Контрольная работа - от 0 до 30 баллов
2. Устный опрос, собеседование - от 0 до 10 баллов
3. Письменные задания или лабораторные работы - от 0 до 60 баллов
4. Зачет - Аттестация по дисциплине в форме зачета (зачета с оценкой) проводится по сумме результатов модульных контрольных работ и текущей успеваемости обучающегося.

## **9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **9.1 Основная литература**

1. Расторгуев Валерий Николаевич Философия политики. Методология политического планирования [Электронный ресурс]: - Издание испр. и доп - Юрайт, 2019. - 252 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/438428>

2. Болотова Алла Константиновна Социальные коммуникации. Психология общения [Электронный ресурс]: - Издание пер. и доп - Юрайт, 2019. - 272 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/437029>

3. Петров С.В. Социальные опасности и защита от них [Электронный ресурс]: - КноРус, 2019. - 268 с. - Режим доступа: <http://www.book.ru/book/931435>

4. Пазухина Светлана Вячеславовна Превентивные технологии защиты детей от вредной информации [Электронный ресурс]: учебное - Издание пер. и доп - Издательство Юрайт, 2019. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/444893>

### **9.2 Дополнительная литература**

1. Городнова Анфиса Алексеевна Развитие информационного общества [Электронный ресурс]: - Юрайт, 2019. - 243 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/433887>

2. Соколов Аркадий Васильевич Философия информации [Электронный ресурс]: - Издание 3-е изд. - Юрайт, 2019. - 340 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/424098>

3. Морозова Ольга Анатольевна Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении [Электронный ресурс]: - Издание испр. и доп - Юрайт, 2019. - 142 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/441844>

В качестве учебно-методического обеспечения могут быть использованы другие учебные, учебно-методические и научные источники по профилю дисциплины, содержащиеся в электронно-библиотечных системах, указанных в п. 11.2 «Электронно-библиотечные системы».

### **9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека
2. <http://new.volsu.ru/umnik> - Образовательный портал Волгоградского государственного университета «УМНИК»
3. <http://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс
4. <http://www.edu.ru>. - Федеральный портал «Российское образование»
5. <https://www.biblio-online.ru/> - ЭБС Юрайт

## **10. Методические указания по освоению дисциплины для лиц с ОВЗ и инвалидов**

При необходимости обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья аудиторные занятия могут быть заменены или дополнены изучением полнотекстовых лекций, презентаций, видео- и аудиоматериалов в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета. Индивидуальные задания подбираются в адаптированных к ограничениям здоровья формах (письменно или устно, в форме презентаций). Выбор методов обучения зависит от их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального учебного плана (при необходимости), изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях:

- индивидуальные консультации преподавателя;
- максимально полная презентация содержания дисциплины в ЭИОС (в частности, полнотекстовые лекции, презентации, аудиоматериалы, тексты для перевода и анализа и т.п.).

## **11. Перечень информационных технологий**

В учебном процессе активно используются информационные технологии с применением современных средств телекоммуникации; электронные учебники и обучающие компьютерные программы. Каждый обучающийся обеспечен неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета. ЭИОС предоставляет открытый доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к электронным библиотечным системам и электронным образовательным ресурсам.

### **11.1 Перечень программного обеспечения**

**(обновление производится по мере появления новых версий программы)**

Программное обеспечение:

1. 7-zip, 1 лицензия GNU LGPL свободное программное обеспечение
2. Microsoft Windows 7 Home Premium, 1 OEM-лицензии
3. Microsoft Office 2007 Standart, 1 лицензия, номер 43847745
4. Антивирус Kaspersky Endpoint Security, 1 лицензия, номер 500999

### **11.2 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы, в т.ч. электронно-библиотечные системы**

**(обновление выполняется еженедельно)**

Название	Краткое описание	URL-ссылка
Научная электронная библиотека	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования.	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>

ЭБС "Лань"	Электронно-библиотечная система	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
ЭБС Znanium.com	Электронно-библиотечная система	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
ЭБС BOOK.ru	Электронно-библиотечная система	<a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a>
ЭБС Юрайт	Электронно-библиотечная система	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>
Scopus	Scopus – крупнейшая единая база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой научной литературы, со встроенными инструментами отслеживания, анализа и визуализации данных. В базе содержится 23700 изданий от 5000 международных издателей, в области естественных, общественных и гуманитарных наук, техники, медицины и искусства.	<a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>
Web of Science	Наукометрическая реферативная база данных журналов и конференций. С платформой Web of Science вы можете получить доступ к непревзойденному объему исследовательской литературы мирового класса, связанной с тщательно отобранным списком журналов, и открыть для себя новую информацию при помощи скрупулезно записанных метаданных и ссылок.	<a href="https://apps.webofknowledge.com/">https://apps.webofknowledge.com/</a>
КонсультантПлюс	Информационно-справочная система	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
Гарант	Информационно-справочная система по законодательству Российской Федерации	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
Научная библиотека ВолГУ им О.В. Иншакова		<a href="http://library.volsu.ru/">http://library.volsu.ru/</a>

## 12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа представляют собой специальные помещения, в состав которых входят специализированная мебель и технические средства обучения.

Специализированная мебель:

1. столы – 8 шт.
2. стулья – 16 шт.
3. учебные места – 16 шт.

Демонстрационное оборудование:

1. Доска (магнитная, маркерная)

Учебные аудитории для проведения практических работ представляют собой компьютерные классы или лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Специализированная мебель:

- парта со скамьей- 20 шт.
- учебные места - 40 шт.
- рабочее место преподавателя (парта со скамьей) – 1 шт.

Демонстрационное оборудование:

1. Доска (меловая)
2. Проектор BenQ MX 505
3. Экран для проектора

Технические средства обучения:

1. Ноутбук 15,6” ASUS P53S/P53SJ, Intel Core i5

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС ВолГУ.